### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Italo Oriel Carvajal Briceño |
| Plan de Estudio | Ingenieria En Informatica |
| Año de ingreso | 2022 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos, utilizando buenas prácticas definidos por la industria** |  | **X** |  |  |  | **En los exámenes de certificación me percibo con un nivel de manejo adecuado. Esto se debe a mi conocimiento de las buenas prácticas del sector, como los principios de gestión de calidad y la aplicación de metodologías. No obstante, reconozco que aún debo reforzar este ámbito para seguir mejorando.** |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización** |  |  | **X** |  |  | **Poseo un sólido dominio en la gestión de proyectos informáticos, fundamentado en la experiencia adquirida en la universidad y en los conocimientos teóricos obtenidos a lo largo de la carrera. Durante este tiempo, he tenido la oportunidad de liderar con éxito diversos proyectos académicos.** |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** |  |  | **X** |  |  | **Durante mi formación, he mostrado capacidad para gestionar distintos tipos de bases de datos, enfocándome en optimizar tanto su rendimiento como su facilidad de uso.** |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sintetizar el proceso de desarrollo y mantenimiento asegurado el logro de los objetivos** |  |  | **X** |  |  | **Mi nivel en el desarrollo de software es satisfactorio. He colaborado en la creación de soluciones, aplicando metodologías que facilitan la organización de las tareas. Además, cuento con la capacidad de escribir código funcional y seguir buenas prácticas que garantizan el mantenimiento del software.** |
| **Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones, socio laborales a un nivel elemental en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR\_1** |  | **X** |  |  |  | **Mi nivel de inglés es adecuado. Me desenvuelvo con comodidad al leer textos y comprender conversaciones simples, lo que me facilita seguir instrucciones y captar la información esencial en un contexto laboral. No obstante, reconozco que la expresión oral aún representa una dificultad para mí.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |